

Psicología del Aprendizaje

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0813 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG 2. Comprender los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida.

Transversales

CT5. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.

Específicas

CM 1.2. Relacionar el desarrollo evolutivo con las características y los procesos de aprendizaje propios de cada etapa.

CM 2.1. Conocer los principios básicos de la Psicología del aprendizaje.

CM 2.1.1. Comprender los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida en los contextos familiar, social y escolar.

CM 2.1.2. Conocer y aplicar programas de mejora de la inteligencia.

Otras

Incorporar estrategias y técnicas para promover la participación y el aprendizaje a lo largo de la vida.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

20%

Clases prácticas

20%

Exposiciones

10%

Otras actividades



Trabajos tutelados: 10%
Tutorías: 2,5%
Campus virtual: 2,5%
Estudio independiente: 35%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Paradigmas y condicionantes del aprendizaje. Aplicaciones de la Psicología del Aprendizaje en el ámbito educativo.

REQUISITOS

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos y perspectivas actuales de la disciplina.
- Comprender los procesos de enseñanza-aprendizaje y su incidencia en el desarrollo integral de la persona.
- Indagar acerca de la mejora de la práctica educativa mediante la aplicación de los conocimientos de la disciplina.
- Desarrollar y transferir conocimientos, habilidades y actitudes para la actividad profesional.

CONTENIDO

1. Naturaleza interactiva del aprendizaje humano.
2. Los componentes del aprendizaje: resultados, procesos y condiciones.
3. Paradigmas de aprendizaje
4. Condicionantes emocionales y cognitivos
5. El aprendizaje de competencias y estrategias
6. El aprendizaje cooperativo

EVALUACIÓN



Pruebas escritas: 40%
Exposiciones: 10%
Trabajos: 20%
Prácticas: 20%
Mapas conceptuales:10%

BIBLIOGRAFÍA

- Mayer, R. E. (2010). Aprendizaje e Instrucción. Madrid: Alianza Editorial.
- Monereo Font, C. (Coord.) (2000). Estrategias de aprendizaje. Madrid: Visor.
- Monereo Font, C. y Pozo, J. I. (Coord.) (2011). La identidad en Psicología de la Educación. Madrid: Narcea.
- Ormrod, J.E. (2005). Aprendizaje humano. Madrid: Prentice Hall.
- Pozo, J. I. (2008). Aprendices y maestros. La psicología cognitiva del aprendizaje (2ª ed.). Madrid: Alianza Editorial.
- Pujolàs, P. (2009). 9 ideas clave: el aprendizaje cooperativo. Barcelona: Graó.
- Zabala, A. y Arnau, L. (2008). Cómo aprender y enseñar competencias. Barcelonas: Graó

